

Мастер-класс для педагогов ДООУ по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Цель: повышение активности воспитателей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразными видами игр и формами по ПДД,
- показать роль игр по ПДД для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Ход мероприятия.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Игра «Доскажи словечко»

Начнем с небольшой разминки.

Я буду начинать, а вы - слово в рифму добавлять.

Каждый знает: ПДД нам нужны всегда, **езде!**

Если правил тех не знать, можно очень **пострадать!**

Ты примером детям будь — неопасным будет **путь.**

Если красный свет горит, пешеход всегда **стоит.**

А зелёный впереди, ты дорогу — **перейди.**

Ты в автобусе? Привет! Не забудь купить **билет.**

Да, в автобусе, дружок, рот закрой ты на **замок.**

И шофёру не мешай, ты его **не отвлекай!**

ПДД ты выполняешь, всё в порядке, точно **знаешь!**

Чтобы научить детей азбуке безопасности и правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Слово предоставляется капитану ОГИБДД Флоре Абдулловне Бесчастновой.

Сегодня я хочу предложить вашему вниманию игровые технологии, которые можно применять при ознакомлении детей с основными азами безопасности или для их закрепления.

Игра занимает ведущую деятельность в дошкольном возрасте. Ни к какой другой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, как - игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры.

Сейчас я вам предлагаю побыть детьми и отправиться в путешествие по разным видам игр по формированию у детей правил дорожного движения.

Представим, что мы с вами в автобусе. Вы - пассажиры, а я буду водителем. Готовы? Отправляемся в путь.

Первая остановка «Сюжетно-ролевая игра».

Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры «Мы - пассажиры». Во время игры с детьми можно побеседовать о том, как должны вести себя пассажиры, таким образом, формируются и закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Сюжетно-ролевая игра «Переход»

(реквизит: 2 руля, бант, шляпа, сумка)

Для игры мне нужны 6 человек.

Основными причинами травматизма считается переход проезжей части в неустановленном месте перед близко идущим транспортным средством. Представьте, что вы находитесь на тротуаре и вам нужно перейти через дорогу. Вы будете - мама с дочкой (бант на голове), вы крепко держите дочку за руку. Вы – мужчина, опаздывающий на работу. А вы – женщина с тяжелой сумкой, которая говорит по телефону. И два водителя, едущие на встречу.

Спасибо участникам за великолепную игру, а мы отправляемся дальше в путь.

Следующая остановка «Подвижная игра».

Что это за вид игр вы все знаете. Существует много подвижных игр по ПДД, например: «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь - дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!» и так далее.

Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Автомобили».

Приглашаю 8 человек (4 платка).

Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке не натыкаясь друг на друга во избежание аварии, доверяя водителю.

Отправляемся дальше в путь.

Следующая остановка «Игры по правилам».

1. «Настольно – печатная игра».

Это «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

2. «Дидактическая игра».

Одна из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать: «Разложи картинки по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Вашему вниманию представлены дорожные знаки, ваши действия при виде того или иного дорожного знака.

«**Пешеходный переход**» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов.

«**Лежачий полицейский**» - приторможу и поеду дальше.

«**Внимание, дети!**» - сбавлю скорость, но продолжу движение.

«**Дорожные работы**» — сбавлю скорость и объеду это место.

«**Медицинский пункт**» - если нужна мед.помощь, можно заехать.

«**Автобусная остановка**» - нужно притормозить, могут стоять люди или выходить из автобуса.

Молодцы! В путь!

Следующая остановка « Литературная».

Викторина «Назови транспортное средство»

Посмотрим, как вы хорошо знаете художественные произведения, где упоминается любое транспортное средство:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (печка)
- Транспорт кота Леопольда (велосипед)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа)
- На чём ездила Золушка на бал? (какета)
- На чём летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт)
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеиной? (поезд)
- На чём летел барон Мюнхгаузен? (ядро)
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем (бочка)
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (повозка)
- Транспорт снежной королевы (сани)

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

Отправляемся дальше в путь.

Следующая остановка «Творческая».

Дети очень любят заниматься творческой деятельностью, что-то мастерить.

Для того чтобы ребёнок не просто так катал машинку, где попало, давя на неё, врезаясь и бросая, при этом ломая её, можно изготовить макет проезжей части, перекрестка, детской площадки и так далее. И в ходе такой работы с детьми также можно их познакомить с правилами дорожного движения или закрепить уже имеющиеся.

Детям старшего возраста можно будет предложить самим дополнить знаками, машинами, мини человечками макет, и они с удовольствием будут играть, закрепляя ПДД.

А мы продолжаем свой путь.

Остановка «Практическая часть».

На этой остановке мы разберем *практические ситуации*

Экскурсия

-Что нужно знать, когда выводишь детей на экскурсию?

(Необходимо тщательно продумать наиболее безопасный маршрут).

- Сколько взрослых должны сопровождать детей во время целевых прогулок по поселку и экскурсий?

(Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее 2 взрослых, которые заранее проходят соответствующий инструктаж, а затем инструктируют детей).

- Как построить детей перед началом движения по улице?

(Перед началом движения дети строятся в колонну по двое и берутся за руки. Желательно, чтобы в руках не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки).

- Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?

(Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начинают переводить детей через дорогу).

Поездка в бассейн.

- Что нужно помнить при перевозке детей в транспорте?

На этот вопрос нам ответит Флора Абдулловна.

(Перевозить детей дошкольного возраста разрешается только в автобусах. При этом с детьми должны находиться взрослые. При посадке нужно напомнить детям, что следует входить и выходить через переднюю дверь. Внутри салона нужно рассадить детей по сиденьям и убедиться, что двери и окна закрыты. Перевозка стоящих детей запрещена. Водитель должен трогаться только с вашего разрешения, ехать плавно, на небольшой скорости, не производить резких поворотов, торможений, потому что дети могут упасть и получить ушибы. На переднем и заднем стекле должны быть таблички желтого цвета с каймой красного цвета и изображением дорожного знака «Дети». По прибытии на место водитель должен как можно ближе поставить автобус к месту высадки вплотную к тротуару. Во всех случаях перевозки детей в автобусе следует требовать от руководителей автохозяйств, чтобы автобус был хорошо подготовленным, чистым. Должен быть выделен опытный водитель, хорошо знающий правила движения и предстоящую дорогу. Перед перевозкой детей руководители автохозяйств должны лично осмотреть автобус и проинструктировать водителя).

Спасибо, а мы снова в путь.

Вот и наша остановка «Конечная».

Я надеюсь, что вы будете применять игровые технологии, которые являются одной из интересных форм обучения, и позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил дорожного движения.

И помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости. Обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Уважаемые коллеги! Сейчас проходит акция «Засветись сам, засвети ребенка!», и мы предлагаем вам принять в ней участие. Мы дарим всем участникам нашего мастер-класса светоотражающие значки и приглашаем всех на общую фотографию.